

Progetto Erasmus +

CERTIFICAZIONE DI ITALIANO COME LINGUA STRANIERA

LIVELLO DUE – B2

PRODUZIONE SCRITTA

Comprensione della lettura

Comprensione della lettura – Prova n. 1

Leggi il testo.

MARGHERITA HACK E CHIARA DARAIIO: DUE GENERAZIONI DI SCIENZIATE A CONFRONTO

Margherita Hack, 90 anni, è stata la prima donna italiana a dirigere un osservatorio astronomico, quello di Trieste, alla cui testa è rimasta per 23 anni. Ha il grande merito di avere avvicinato il grande pubblico all'astronomia. Chiara Daraio, invece, di anni ne ha 32 ed è professore di fisica applicata e aeronautica al California Institute of Technology di Pasadena, California. Secondo la rivista "Popular Science", Chiara Daraio è uno dei dieci migliori scienziati under 40 per le sue ricerche su delle speciali "lenti acustiche" utili per acquisire immagini con ultrasuoni.

La prima domanda a cui rispondono le due scienziate è sulle loro prime esperienze scolastiche: Margherita Hack ricorda con affetto la sua prima maestra alle scuole elementari, "Perché", dice, "aveva un metodo unico: riusciva a insegnare l'aritmetica, la geografia e ci faceva divertire. Si giocava e si imparava".

Chiara Daraio, invece, racconta che "La più grande maestra che ho incontrato nella mia vita è l'esperienza. L'esperienza: il nome con cui chiamiamo i nostri errori diceva Oscar Wilde. La peggiore maestra è invece l'insicurezza".

Per Margherita Hack i peggiori maestri che si possono avere sono quelli "poco comunicativi". Racconta che ne ha incontrati molti durante la sua carriera scolastica, "infatti alle scuole superiori non avevo risultati eccellenti. Ero sulla media del 6/7".

Da bambina sognava di diventare...

Hack: "Esploratrice dell'Africa Nera. Allora leggevo tanti libri d'avventura, e poi i libri delle fate".

Daraio: "Prima volevo diventare archeologa-esploratrice, poi inventrice, poi giocatrice di pallacanestro, poi ingegnere, e ora sono diventata un po' la combinazione di tutti questi sogni".

Il maggiore ostacolo che ha incontrato nel corso della carriera?

Hack: "La burocrazia. È la cosa che ostacola maggiormente il libero progresso della scienza".

Daraio: "Avere una famiglia, e in particolare bimbi piccoli, crea indubbiamente qualche ostacolo".

Quale consiglio darebbe a una ragazza che vuole intraprendere la sua professione?

Hack: "Di amare la fisica e la matematica innanzitutto e di non scoraggiarsi. La strada è lunga e difficile anche perché nel campo della ricerca può capitare che non si trovi nulla e che dopo tanto lavoro si debba cambiare strada e ricominciare daccapo. Bisogna avere la curiosità di indagare e non da ultimo essere competitivi, perché per distinguersi ci vuole la gara. E in questo lo sport è molto formativo. Ci sono bravi ricercatori che rimangono chiusi in laboratorio e che non faranno mai strada".

Daraio: "Di credere in se stessa, seguire le proprie passioni, avere il coraggio di intraprendere avventure e non scoraggiarsi davanti agli insuccessi. Il mio motto è non darsi per vinti, e cogliere l'attimo".

Che cosa si aspetta da una giovane scienziate come Chiara Daraio?

Hack: "Mi fa molto piacere che una giovane scienziate italiana abbia ottenuto una posizione così

importante e le auguro molti successi”.

Che cosa dell’esempio di Margherita Hack conta nel suo percorso?

Daraino: “Mi ha dimostrato che la sincerità e la lealtà nella vita e nella ricerca scientifica, assieme al costante impegno e al talento, sono componenti importanti verso il successo personale e accademico. Ammiro il suo impegno sociale nel diffondere la cultura scientifica”.

Comprensione della lettura - Prova n. 1

Completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento.

1. Margherita Hack ricorda in maniera positiva la sua insegnante delle scuole elementari

perché

- A) era esigente e rigorosa con i suoi allievi.
- B) trasformava l'apprendimento in una esperienza piacevole.
- C) sperimentava differenti metodi di insegnamento.
- D) era dolce e materna in classe.

2. Chiara Daraio afferma che il miglior insegnamento che si può apprendere viene

- A) dal frequentare scuole prestigiose.
- B) da un serio programma di studio.
- C) dall'incontro con un bravo insegnante nei primi anni di scuola.
- D) dallo sbagliare e dall'imparare dai propri sbagli.

3. Margherita Hack da piccola sognava

- A) di vivere una vita piene di avventure.
- B) di diventare una grande scrittrice.
- C) di fare l'insegnante.
- D) di essere brava a scuola.

4. Margherita Hack afferma che durante la sua carriera ha trovato veramente difficile

- A) diventare una scienziata affermata.
- B) osservare regolamenti amministrativi che limitavano la sua attività scientifica.
- C) operare nella società italiana dove è poco diffusa la cultura scientifica.
- D) conciliare lavoro e famiglia.

5. Margherita Hack sostiene che nella professione scientifica è necessario

- A) gareggiare come in una competizione sportiva.
- B) passare in laboratorio il maggior tempo possibile.
- C) mantenere interessi culturali al di fuori del mondo accademico.
- D) avere contatti con i ricercatori di tutto il mondo.

6. Chiara Daraio consiglierebbe a una ragazza che vuole fare la sua stessa professione

- A) di cercare di arrivare ai massimi livelli.
- B) di acquisire una solida base culturale in tutte le materie.
- C) di lavorare in collaborazione con i colleghi.
- D) di mantenere sempre la fiducia in se stessa e nel proprio lavoro.

7. Chiara Daraio ammira in Margherita Hack

- A) le sue doti umane e le sue capacità scientifiche.
- B) la notorietà che ha raggiunto.
- C) gli importanti risultati delle sue ricerche.
- D) l'influenza che esercita sulle giovani generazioni.

20 punti	
----------	--

Comprensione della lettura – Prova n. 2

Leggi il testo.

SERVIZIO DI RISTORAZIONE

Gli utenti

Il servizio di ristorazione è accessibile a tutti gli studenti iscritti presso l'Università degli Studi Roma Tre.

Le strutture

Le strutture presso le quali è attivo il servizio mensa per gli studenti dell'Università degli Studi Roma Tre sono in via della Vasca n.79.

Caratteristiche del servizio

Il servizio di ristorazione è tra gli interventi più rilevanti rivolti agli studenti, non solo per l'entità delle risorse finanziarie che l'Università impiega, ma anche perché di esso beneficiano, quotidianamente, un grande numero di utenti.

Il servizio è attivo in occasione del pranzo dal lunedì al venerdì, dalle ore 12.00 alle ore 15.00, dal mese di gennaio al mese di luglio e dal mese di settembre al mese di dicembre, fatte salve le pause dell'attività accademica e le festività.

Accesso al servizio

Per accedere al servizio mensa gli utenti devono effettuare on-line la richiesta di una tessera all'indirizzo www.adisu.uniroma3.it con la seguente procedura: selezione del campo "ristorazione", "richiesta e rinnovo tessera di accesso", "richiedere la tessera" e "inserimento del codice fiscale".

Per la convalida dei dati e il ritiro della tessera è necessario recarsi presso l'ufficio del Diritto allo Studio, sede Territoriale Roma Tre in via della Vasca,79 – stanza 17.

Gli studenti extracomunitari devono presentare copia del permesso di soggiorno; gli studenti del progetto Erasmus devono presentare il codice fiscale e il certificato Erasmus.

Gli studenti iscritti agli anni successivi al primo devono rinnovare la tessera per l'accesso al servizio mensa per l'anno accademico 2012/13, a partire dal mese di dicembre on-line all'indirizzo www.adisu.uniroma3.it.

Fruizione del servizio

Dopo aver scelto il pranzo gli studenti devono consegnare la tessera al personale della mensa che individuerà il prezzo del pasto grazie alla "lettura ottica" della tessera. Lo studente pagherà direttamente all'incaricato. Gli studenti devono consumare il pasto nella sala mensa, che è climatizzata in tutte le stagioni. Agli studenti non è consentito sedersi nei locali della mensa per consumare un proprio pasto.

Il numero delle pietanze a disposizione degli utenti del servizio è molto vario e consente scelte ampie e soddisfacenti per qualsiasi abitudine alimentare. Il menù a disposizione è adattato alle esigenze climatiche delle diverse stagioni ed è strutturato in modo da consentire composizioni a diverso contenuto calorico, vegetariane ecc..

La lista delle pietanze si trova agli ingressi del servizio. Per ragioni igieniche il servizio utilizza stoviglie usa e getta.

Comprensione della lettura – Prova n. 2

Leggi le informazioni. Scegli le informazioni presenti nel testo che hai letto.

1. Alle strutture del servizio mensa dell'Università degli Studi Roma Tre non possono accedere i docenti e il personale tecnico amministrativo che lavora all'Università.

2. Gli studenti dell'Università degli Studi Roma Tre possono scegliere tra più/diverse strutture per il servizio mensa in varie zone della città.
3. Il servizio mensa non è attivo il sabato e la domenica.
4. Gli studenti possono usufruire del servizio mensa durante tutto l'anno.
5. Per accedere al servizio mensa gli studenti devono avere il tesserino universitario.
6. La richiesta della tessera per accedere al servizio mensa avviene attraverso il sito internet www.adisu.uniroma3.it.
7. La procedura on-line di richiesta della tessera per l'accesso al servizio mensa prevede l'inserimento del numero di matricola da parte degli studenti.
8. L'ufficio del Diritto allo Studio, sede Territoriale Roma Tre, invia una mail agli studenti che hanno richiesto la tessera per confermare i loro dati.
9. Gli studenti europei del progetto Erasmus devono consegnare il certificato Erasmus all'ufficio del Diritto allo Studio sede Territoriale Roma Tre.
10. Per gli studenti già in possesso della tessera per l'accesso al servizio mensa il rinnovo della tessera è automatico.
11. Il personale della mensa incaricato della riscossione richiede la tessera per l'accesso al servizio mensa dopo che l'utente ha scelto i cibi per il pasto.
12. Gli utenti del servizio mensa non possono portare né consumare il pasto fuori dalle strutture del servizio.
13. Gli studenti possono sedersi nei locali della struttura anche se non consumano il pasto del servizio mensa, purché presentino la tessera per l'accesso al servizio mensa.
14. Gli utenti che hanno particolari esigenze alimentari (cibi a basso contenuto calorico, vegetariani ecc.) devono fare una specifica richiesta al servizio mensa.
15. Il menù delle pietanze subisce variazioni in base alla stagione.

10 punti	
----------	--

Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 3
Completa il testo con gli aggettivi e i pronomi.

IL "TOP CHEF" FIORENTINO. IN CALIFORNIA

IL PORTAVOCE DELLA CUCINA MADE IN ITALY NEL MONDO È UN FIORENTINO.

ECCO LA (0) *sua* STORIA

Fabio Viviani è il portavoce della cucina made in Italy nel mondo. Fabio è fiorentino e a 27 anni, dopo aver gestito vari ristoranti in Italia, si trasferisce in California, dove, grazie al (1) _____ estro e alla (2) _____ creatività, si fa apprezzare e diventa conosciutissimo dal pubblico americano. La (3) _____ grande popolarità si deve alla partecipazione al programma TV “Top Chef”, nel (4) _____ è arrivato in finale. Oggi Fabio Viviani è proprietario di due ristoranti, ma è diventato anche scrittore di successo e produttore televisivo con un programma (5) _____ insegna i segreti della cucina toscana. (6) _____ abbiamo raggiunto via skype e (7) _____ ha raccontato come ha iniziato e (8) _____ sono i (9) _____ progetti futuri.

Da (10) _____ tempo ha aperto i (11) _____ ristoranti?

“Il primo da cinque anni e il secondo tre anni fa”.

(12) _____ difficoltà ha incontrato al (13) _____ arrivo?

“La più grossa è che non parlo benissimo l’inglese. In Italia parlavo inglese solo per conoscere le ragazze straniere”.

(14) _____ è il primo lavoro che ha fatto quando è arrivato negli States?

“Appena sono arrivato, ho fatto lo chef in un ristorante sulla spiaggia di Ventura. Lì ho conosciuto uno dei (15) _____ finanziatori, (16) _____ ho detto che volevo aprire un ristorante tutto mio e (17) _____ è stato tanto pazzo da dirmi sì. Da allora lavoriamo insieme e abbiamo realizzato anche altri progetti, come la (18) _____ linea di pentole da vendere in tutta America e la pubblicazione di dodici libri di cucina, uno per (19) _____ mese del 2012. **Il piatto toscano che (20) _____ chiedono di più?**

“Tortellacci maremmani e il risotto con il sugo di cinghiale.”

20 punti	
----------	--

Analisi delle strutture di comunicazione - Prova n. 4

Completa il testo con le forme dei verbi che sono tra parentesi.

(0) (IMPARARE) _____ *Impariamo* _____ A CONOSCERE GLI ANIMALI

Qualche giorno fa un bambino in visita in un’Oasi Wwf aveva in mano una tartaruga viva. La (1) (girare) _____ da tutte le parti con molta attenzione, poi (2) (chiedere) _____ : “Dove si (3) (mettere) _____ le pile?”

Una madre (4) (telefonare) _____ indignata a un’animatrice che (5) (portare) _____ la classe di sua figlia a visitare una fattoria didattica: infatti la piccola non (6)

(volere) _____ più mangiare le uova perché (7) (essere) _____ sporche.
Per capire questa progressiva lontananza dei bambini dagli animali e dalla natura, (8) (bastare) _____ percorrere in treno il tratto da Milano a Bologna. In quelle campagne non vedi più una sola mucca, un cavallo o una gallina.

Così è assai meritoria l'opera di *Liberi Tutti*, un'associazione che (9) (perseguire) _____ con la sua attività l'obiettivo di avvicinare i bambini alla natura e agli animali.

Recentemente *Liberi Tutti* (10) (promuovere) _____ una campagna di raccolta fondi basata sull'adozione di qualche specie in pericolo di estinzione e (11) (ottenere) _____ buoni risultati.

Per (12) (acquistare) _____ una foresta in Sardegna, ultimo rifugio del cervo sardo, nel 1995 i bambini del Wwf (13) (vendere) _____ francobolli con l'immagine del cervo e in questo modo (14) (racogliere) _____ un quarto del miliardo di lire occorrenti.

E il film *Animals United*, che (15) (raccontare) _____ la rivolta degli animali contro la sopraffazione dell'uomo e ha per madrina l'attrice Gabriella Pession, (16) (avere) _____ un grande successo. Quaranta bambini di nove anni (17) (ispirarsi) _____ a questo film e (18) (ideare) _____ il cartone *Il Paradiso può attendere*. I soldi che i bambini (19) (ricavare) _____, da novembre 2011 a oggi, con la vendita del Dvd del cartone animato, (20) (servire) _____ a sostenere le azioni Wwf a tutela dei boschi italiani.

20 punti	
----------	--

Analisi delle strutture di comunicazione – Prova n. 5 **Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento.**

CONVIVERE (0) _____ *richiede* _____ STUDIO (PAROLA DI UNIVERSITARI)

UN SONDAGGIO RILEVA I PUNTI “CRITICI” DELLA COABITAZIONE.
E CONFERMA CHE, DALL’AFFITTO ALLA SPESA, SERVONO PATTI CHIARI

Il nuovo (1) _____ accademico è alle porte e per i fuorisede riparte la caccia a una (2) _____ in affitto.

Una (3) _____ non facile, che deve tenere conto delle (4) _____ economiche e della necessità di scegliere bene il coinquilino. Per aiutare gli studenti in questa (5) _____, il portale *Easystanza* (www.easystanza.it) ha chiesto a 1500 (6) _____ del sito di evidenziare i punti “critici”, le questioni alle quali prestare più (7) _____. Per l'82,6% degli intervistati la

20 punti	
----------	--

Totale 100 punti	
------------------------	--

CERTIFICAZIONE DI ITALIANO COME LINGUA STRANIERA

იტალიური - B2

პასუხები

I. TEST DI COMPrensIONE DELLA LETTURA

PROVA- 1 -*Leggi il testo. Completa le frasi. Scegli una delle quattro proposte di completamento. წაკითხე ტექსტი და ჩასვი შემოთავაზებული ოთხი სავარაუდო პასუხიდან სწორი პასუხი. (20 ქულა)*

1. B
2. D
3. A
4. B
5. A
6. D
7. A

PROVA - 2 - *Leggi il testo. Leggi le informazioni. Scegli le informazione presenti nel testo che hai letto. - წაკითხეთ ტექსტი და მონიშნეთ სწორი პასუხები.*
1,3,6,9,11, 12, 15

II. TEST DI ANALISI DELLE STRUTTURE DI COMUNICAZIONE

PROVA - 3 - *Completa il testo con gli aggettivi e i pronomi. / ჩასვით სწორი ზედსართავეები და ნაცვალსახელები.*

1. SUO
2. SUA
3. SUA
4. QUALE

5. CHE
6. LO
7. CI
8. QUALI
9. SUOI
10. QUANTO
11. SUOI
12. CHE
13. SUO
14. QUAL
15. MIEI
16. GLI
17. LUI
18. MIA/NOSTRA
19. OGNI
20. LE

PROVA – 4 - *Completa il testo con le forme dei verbi che sono tra parentesi. / შეავსეთ ტექსტი ფრჩხილებში მოცემული ზმნების სწორი ფორმებით.*

1. HA GIRATA/GIRAVA
2. HA CHIESTO
3. METTONO
4. HA TELEFONATO
5. AVEVA PORTATO
6. VOLEVA
7. ERANO
8. BASTA
9. PERSEGUE
10. HA PROMOSSO
11. HA OTTENUTO
12. ACQUISTARE
13. HANNO VENDUTO
14. HANNO RACCOLTO
15. RACCONTA
16. HA AVUTO
17. SI SONO ISPIRATI
18. HANNO IDEATO
19. HANNO RICAIVATO
20. SONO SERVITI

PROVA – 5 - *Completa il testo. Scegli una delle proposte di completamento. / შეავსეთ ტექსტი. აირჩიეთ შემოთავაზებულიდან სწორი სიტყვები.*

1. B
2. D
3. C
4. C
5. C
6. D
7. A
8. D
9. B
10. A
11. C
12. B
13. D
14. D
15. A

III. TESTI DI PRODUZIONE SCRITTA

5. **PROVA – 6 -** წერა

6. *Racconta di un Paese che hai visitat . Devi scrivere da 120 a 140 parole. შეადგინეთ ესე სხვა ქვეყანაში თქვენიმოგ ზაურობის შესახებ. უნდა დაწეროთ 150– 180 სიტყვა.*